



Guía del programa de **¡La Chispa!** *Sueña ♦ Aprende ♦ Sirve*

Un programa atractivo para toda la escuela para estudiantes latinos de secundaria diseñado para aulas virtuales y socialmente distantes

Bienvenidos

Desde 1956, la Asociación de Líderes de Estudiantes de Washington (AWSL) ha brindado oportunidades de liderazgo centradas en el estudiante guiadas por la Asociación de Directores de Escuelas de Washington (AWSP). Estudiantes fuertes. Líderes fuertes. Escuelas fuertes.

AWSL cree que...

- Todos y cada uno de los estudiantes pueden aprender a liderar, al igual que los estudiantes pueden aprender matemáticas, inglés, estudios sociales y otras áreas de contenido.
- Es necesario que los estudiantes dispongan de múltiples puntos de acceso al plomo.
- La voz de los estudiantes es un componente crucial y crítico de una escuela.

Todos y cada uno de los estudiantes pueden aprender a liderar, al igual que los estudiantes pueden aprender matemáticas, inglés, estudios sociales y otras áreas de contenido.

Es necesario que los estudiantes dispongan de múltiples puntos de acceso al plomo.

La voz de los estudiantes es un componente crucial y crítico de una escuela....

¡Entre!





Índice

Implementación del programa	3-4
Beneficios del módulo del bilingüismo	5-6
Módulo 1 <i>¡La Chispa!: Sueña, Aprende, Sirve</i>	7-8
Diapositivas	
Módulo 2 <i>Yo Soy</i>	9-10
Diapositivas	
Módulo 3 <i>Chispas</i>	11-12
Diapositivas	
Módulo 4 <i>Aprendiendo a Aprender</i>	13-14
Diapositivas	
Módulo 5 <i>Desafío, Elección, Cambio</i>	15-16
Diapositivas	
Módulo 6 <i>Éxito Escolar</i>	17-18
Diapositivas	
Módulo 7 <i>Convertirse al Hacer</i>	19-20
Diapositivas	
Módulo 8 <i>Roles de Grupo</i>	21-23
Diapositivas	
Módulo 9 <i>Amoxtli</i>	24-26
Diapositivas	
Módulo <i>La Cima/The Summit Meeting</i>	27
<i>¡La Chispa!</i> alineado con los estándares de aprendizaje socioemocional.....	28-32



Implementación de programa

Soporte continuo de AWSL

Con su compra de ¡La Chispa!, de AWSL, también tendrá acceso a una plataforma en línea donde podrá hacer preguntas a AWSL sobre el programa. Además, su compra lo conecta con una red de otros profesores y estudiantes en los Estados Unidos que están usando el programa. Cualquier actualización de lecciones, actividades o conceptos estará disponible para usted independientemente de cuándo compró el programa. Juntos haremos ¡La Chispa! el plan de estudios más sólido posible para todos y cada uno de los estudiantes.

¿Cuáles son las partes principales del programa de ¡La Chispa!?

Hay cuatro componentes principales en ¡La Chispa! y dos partes opcionales.

- Los videos de apertura del módulo presentan cada uno de los 9 conceptos del módulo y enmarcan la lección y las actividades.
- Un cuaderno del estudiante contiene los folletos del concepto del módulo en un documento PDF, impreso como un folleto.
- La Guía del programa incluye tanto las instrucciones para las lecciones y actividades como una guía para implementar el programa.
- Las diapositivas del módulo son una representación visual de las direcciones
- La Guía de participación familiar es un conjunto opcional de actividades que los estudiantes pueden realizar con sus familias después de completar un módulo.
- La reunión La Cima (The Summit) es una experiencia virtual opcional donde estudiantes de todo el país que han participado o están participando en el programa de ¡La Chispa! se unen para una hora adicional de intercambio, conversación y aprendizaje.

¿Cómo se completa un módulo de lección?

Todos los materiales para completar cada ¡La Chispa! Se puede acceder a los módulos en la AWSL ¡La Chispa! Centro de recursos.

1. Mire el video de apertura del módulo y escuche tres ideas que resuenen con usted (algo que encuentre significativo).
2. Utilice las instrucciones de la Guía del programa y / o las Diapositivas del módulo para completar la lección y las actividades basadas en los folletos de conceptos de ¡La Chispa! Cuaderno del estudiante.
3. Utilice las preguntas de reflexión al final de cada módulo para la escritura individual o la discusión en grupo.
4. Opción: Invite a su familia a participar en el aprendizaje del módulo guiándolos a través de las Actividades de participación familiar.

Módulo 9: Amoxtli requiere que los participantes reúnan (o se les proporcione) materiales de arte. Consulte la Guía del programa para obtener más detalles.



Estándares de aprendizaje socioemocional

Para cada módulo, se identifican los estándares de aprendizaje socioemocionales más generales del estado de Washington y CASEL. Sin embargo, las actividades específicas dentro de los módulos también se pueden utilizar para resaltar otros estándares de aprendizaje socioemocional. Al final del programa de ¡La Chispa!, los estudiantes habrán participado con cada estándar de aprendizaje socioemocional del estado de Washington y CASEL.

Implementando el programa de ¡La Chispa!

Todos los componentes de la lección actúan como una guía para la instrucción. Adapte, modifique y reorganice todo para satisfacer las necesidades del alumno.

- Incluido en cada lección del módulo son:
 - Texto literal del video de apertura del módulo
 - Direcciones de lecciones y actividades y las diapositivas del módulo que guían al alumno
 - Preguntas de reflexión para conversaciones grupales o escritura individual
 - Actividades opcionales de participación familiar
 - Lista de los suministros necesarios
 - Referencias de página en ¡La Chispa! Cuaderno del estudiante
- Cada uno de los nueve módulos está diseñado para 30 minutos de participación de los estudiantes, seguidos de un período de 10 a 15 minutos para las preguntas de reflexión. Las lecciones permiten la flexibilidad de extender o acortar el tiempo de participación del estudiante.

Hay una variedad de formas en que los estudiantes pueden acceder al programa de ¡La Chispa!

- Aprendizaje asincrónico por estudiantes individuales donde acceden de forma independiente a la información en su horario.
- Modelo de cohorte en el aula donde los estudiantes son guiados a través del programa por un maestro o miembro del personal de la escuela.
- Modelo de club donde los estudiantes se reúnen para revisar los materiales juntos.
- Modelo de taller donde los estudiantes completan una cantidad determinada de lecciones durante una cantidad determinada de horas dirigidas por un maestro, un miembro del personal de la escuela o un mentor de la comunidad. El modelo de taller funciona mejor cuando el material se divide en sesiones de 2-3 horas durante 3-4 días.
- Modelo de mentor donde los estudiantes mayores guían a los estudiantes más jóvenes a través de los materiales.
- El modelo familiar donde un hermano mayor o un miembro de la familia guía al estudiante a través de los materiales y / o participa junto al estudiante.

Guía de programa:

Las lecciones de la Guía del programa están escritas para la audiencia de un estudiante individual. Las instrucciones permiten que cada alumno acceda a la información de forma asincrónica (independientemente en su propio tiempo). Si está facilitando un grupo de estudiantes, puede adaptar el ritmo de la lección a sus necesidades de aprendizaje y agregar diferentes formas de acceder y procesar la información.



Módulo: **Beneficios del Bilingüismo**

Módulo	Lecciones y actividades
<p>Beneficios del bilingüismo.</p> <p>(Este módulo solo contiene un video de apertura)</p>	<p>Instrucciones</p> <p>1. Vea el video de apertura del módulo Beneficios del bilingüismo.</p> <p>Texto del video de apertura del módulo: Los beneficios del bilingüismo</p> <p>Bienvenidos al programa de ¡La Chispa! de la Asociación de Líderes Estudiantiles de Washington. ¡La Chispa! es la chispa que lo mantendrá soñando, aprendiendo y sirviendo de manera positiva para que su escuela, comunidad y mundo sean un lugar mejor. Es posible que no seamos capaces de cambiar el mundo entero durante el programa de ¡La Chispa!, pero podemos cambiar su forma de ver el mundo.</p> <p>Todo en ¡La Chispa! El programa estará en dos canales: español e inglés. Si aprende una cosa durante este programa, aprenda esto: saber leer, escribir y hablar en inglés y español es una habilidad que le abrirá muchas puertas de oportunidades en el futuro. La investigación del Centro de Lingüística Aplicada indica que aprender un segundo idioma a una edad temprana tiene un efecto positivo en el crecimiento intelectual y enriquece y mejora el desarrollo mental de una persona.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser bilingüe permite que una persona tenga más flexibilidad para pensar, una mayor sensibilidad al lenguaje y un mejor oído para escuchar.• Ser bilingüe mejora la comprensión de una persona de su idioma nativo y le da a la persona una ventaja en los requisitos de idioma para la universidad.○ Ser bilingüe le da a una persona la capacidad de comunicarse con personas que de otro modo no tendrían la oportunidad de conocer y abre la puerta para apreciar otras culturas.○ Ser bilingüe aumenta las oportunidades laborales en muchas carreras.• Y finalmente, ser bilingüe mejora la calidad de vida y el equilibrio emocional de una persona. <p>Una cita de Juana Bordas, autora del libro El poder del liderazgo latino, sirve como resumen del propósito del programa de ¡La Chispa!, y es una excelente manera de comenzar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Continuación</i></p>



"Los latinos son diversidad, son un grupo cultural y étnico, no una raza. Los latinos son marrones, negros, blancos, amarillos y todos los hermosos tonos intermedios. Algunos latinos tienen antepasados que estuvieron aquí antes de que este país fuera Estados Unidos. Otros han inmigrado recientemente. Nuestras familias extendidas están compuestas por múltiples generaciones. Estas diferencias impulsan una forma de liderazgo inclusivo arraigada en la diversidad expansiva de la cultura. El liderazgo latino es uno de construcción de coaliciones, uniendo a las personas, trabajando en todos los sectores y adoptando una conciencia de asociación. Los líderes latinos aprovechan el poder de la inclusión".

Nuevamente, bienvenido a ¡La Chispa! y esperamos trabajar con usted.